

D.El.Ed First Year Examination 2023

Paper Code : 202.

SOCIO-PHILOSOPHICAL PERSPECTIVES

OF EDUCATION

शिक्षा के सामाजिक दार्शनिक परिप्रेक्ष्य

Cordinator - Dr. Lovely puri

Time- 3 Hrs

Max Marks: 75

समय : 3 घंटे.

अधिकतम अंक : 75

General Instructions:

I) All questions are compulsory.

II) This question paper has four parts A,B, C and D.

Part A has 10 multiple choice questions of one mark each. (10×1=10)

Part B has 5 questions based on Assertion & Reason of two marks each. (5×2=10)

Part C has 8 questions of 3 marks each. Out of 8 questions, any five questions have to be answered. (5×3=15)

Part D has 8 questions of 8 marks each. out of 8 questions any five questions have to be answered. (5×8=40)

III) The expected length of the answer of questions of 8 marks is approximately 300 words and it is about 100 words for the questions of 3 marks.

सामान्य निर्देश:

I) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

II) इस प्रश्न पत्र के चार भाग A,B,C और D हैं। भाग A में 10 प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। (10×1=10) भाग B में 5 प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न दो अंक का है। (5×2=10) भाग C में 3 अंकों के 8 प्रश्न हैं। 8 प्रश्नों में से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर देने हैं। (5×3=15) भाग D में 8 अंकों के 8 प्रश्न हैं। 8 प्रश्नों में से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर देने हैं। (5×8=40)

III) 8 अंक वाले प्रश्नों के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें और 3 अंक वाले प्रश्नों का उत्तर लगभग 100 शब्दों में लिखें।

PART-A

1. The ultimate purpose of Gandhian Education is the : गांधीवादी शिक्षा का अंतिम उद्देश्य है:

- a) Creation of Classless Society/ क्लासलेस सोसायटी का निर्माण
- b) Promotion of Human beings/मानव का संवर्धन
- c) Development of Human and awakand Society/मानव और जागृत समाज का विकास
- d) Salvation for all/सभी के लिए मुक्ति

2. By Modernization means: आधुनिकीकरण का मतलब:

- a) Following the current fashion and modes of living/वर्तमान फैशन और जीवन के तरीकों का पालन करना।
- b) Disassociation with Traditions and Traditional mode of living/परंपराओं और जीवन जीने की पारंपरिक पद्धति के साथ अलगाव
- c) The process of adaptation in terms of current needs and life styles/वर्तमान जरूरतों और जीवन शैली के संदर्भ में अनुकूलन की प्रक्रिया
- d) all of these/ये सब

3. Means of Socialization: समाजीकरण के साधन:

- a) Family/परिवार
- b) Games and Sports/क्रीडा और खेल
- c) Caste/जाति and Religion/धर्म
- d) Community or Society/समुदाय या समाज
- e) all of these/ये सब

4. Which teaching method was evolved by Naturalism? प्रकृतिवाद द्वारा किस शिक्षण पद्धति का विकास किया गया था?

- a) Heuristic Method/हेयुरिस्टिक विधि

- b) Playway Method/प्लेवे विधि
- c) Scientific Method/वैज्ञानिक विधि
- d) Project Method/प्रोजेक्ट विधि

5. Pragmatism is a reaction against/व्यावहारिकता के खिलाफ एक प्रतिक्रिया है

- a) Absolute-Idealism and Anti- Intellectualism/पूर्ण-आदर्शवाद और विरोधी बौद्धिकता
- b) Absolute-Idealism and Intellectualism/पूर्ण-आदर्शवाद और बौद्धिकता
- c) Idealism and Anti- Intellectualism/आदर्शवाद और बौद्धिकता विरोधी
- d) All of these/सब

6. Agencies of Social Change are: सामाजिक परिवर्तन की एजेंसियां हैं:

- a) Mass Media/संचार मीडिया
- b) Peer Group/साथियों के समूह
- c) Education/शिक्षा
- d) All of the above

7. Model of Family interaction involves what three dimensions? पारिवारिक अंतःक्रिया के मॉडल में कौन से तीन आयाम शामिल हैं

- a) Assimilation, Cohesion and control/ आत्मसात, सामंजस्य और नियंत्रण
- b) Adaptability, Cohesion and Communication/ अनुकूलनशीलता, सामंजस्य और संचार
- c) Autonomy, flexibility and Communication/ स्वायत्तता, लचीलापन और संचार
- d) Adaptability, flexibility and Control/ अनुकूलनशीलता, लचीलापन और नियंत्रण

8.. 'A teacher cannot teach unless he is learning himself' is a viewpoint articulated particularly by:/ एक शिक्षक तब तक नहीं पढ़ा सकता जब तक कि वह स्वयं नहीं सीख रहा हो' एक ऐसा दृष्टिकोण है जिसे विशेष रूप से व्यक्त किया गया है:

- a) Gandhi
- b) Tagore
- c) Frobel
- d) Giju bhai Badheka

9. The root word of 'education' is _____./शिक्षा' का मूल शब्द है

- a) edusat/ एडुसैट
- b) educate/ एडुकेयर
- c) edu/ एडू
- d) educate/ शिक्षित

10. _____ is not a proper method of teaching according to idealism./ आदर्शवाद के अनुसार _____ शिक्षण का उचित तरीका नहीं है।

- a) dialectical method/ द्वंद्वात्मक विधि
- b) intuitive method/ सहज विधि
- c) experimental method/ प्रयोगात्मक विधि
- d) conceptual method/ वैचारिक विधि

PART-B

1. Assertion(A): Education is not a lifelong process.

Reason(R): Education means an all round drawing of the best in child and man - body , mind and spirit .

- a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
- b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
- c) A is true but R is false.
- d) A is false and R is true.

कथन (A) शिक्षा एक जीवन पर्यंत चलने वाली प्रक्रिया नहीं है ।

कारण (R) शिक्षा का तात्पर्य बच्चे और वयस्क के शरीर ,मन और भावों को सर्वांगीण रूप से चित्रित करने से है ।

- a) A और Rदोनों सत्य हैं और R,A की सही व्याख्या करता है ।
- b) A और Rदोनों सत्य हैं लेकिन R,A की सही व्याख्या नहीं करता है ।
- c) A सही है लेकिन R गलत है ।
- d) A गलत है लेकिन R सही है।

2.Assertion(A): Auguste Comte is known as the father of sociology as he coined the term 'sociology'.

Reason(R): Sociology which was once seen as social Philosophy or philosophy of history

emerged as an independent social sciences in 19th c.

a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.

c) A is true but R is false.

d) A is false and R is true.

कथन (A) ऑगॉस्ट कोमटे को समाजशास्त्र के पिता के रूप में जाना जाता है क्योंकि उन्होंने ही 'सोशियोलॉजी' टर्म को दिया था।

कारण (R) समाजशास्त्र जिसे पहले संजीक दर्शनशास्त्र या दर्शनशास्त्र के इतिहास के रूप में देखा जाता था, 19 वीं सदी में एक स्वतंत्र सामाजिक विज्ञान के रूप में उभरा।

a) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या करता है।

b) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।

c) A सही है लेकिन R गलत है।

d) A गलत है लेकिन R सही है।

3. Assertion(A): Culture- can be defined as a system of ideas, values, beliefs, knowledge, norm, customs & technology shared by all in a society .

Reason(R): Teacher is a main source through which children learn formal skills .

a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.

c) A is true but R is false.

d) A is false and R is true.

कथन (A) संस्कृति को समाज में साझा हो रहे विचारों, मूल्यों, विश्वासों, ज्ञान, मानक, रीतियों और तकनीकी के समुच्चय के रूप में जाना जा सकता है।

कारण (R) अध्यापक वह मुख्य स्रोत है जिससे बच्चे औपचारिक कौशलों को सीखते हैं।

a) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या करता है।

b) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।

c) A सही है लेकिन R गलत है।

d) A गलत है लेकिन R सही है।

4. Assertion(A): Social change may be sudden, slow or rapid.

Reason(R): Social change may include removing or rejecting old elements.

- a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
- b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
- c) A is true but R is false.
- d) A is false and R is true.

कथन (A) सामाजिक परिवर्तन अचानक, धीमे या त्वरित हो सकते हैं।

कारण (R) पुराने तत्वों को हटा सकते हैं और उनका त्याग भी कर सकते हैं।

- a) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या करता है।
- b) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।
- c) A सही है लेकिन R गलत है।
- d) A गलत है लेकिन R सही है।

5. Assertion(A): Each person is moral & rational being who deserve to be treated with dignity.

Reason(R): Human Rights are universal.

- a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
- b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
- c) A is true but R is false.
- d) A is false and R is true.

कथन (A) हर व्यक्ति नैतिक एवं तार्किक है और सम्मान का हकदार है।

कारण (R) मानव अधिकार सार्वभौमिक हैं।

- a) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या करता है।
- b) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।
- c) A सही है लेकिन R गलत है।
- d) A गलत है लेकिन R सही है।

PART-C

(Do any Five from this section)

Q1. Discuss the relationship between Education and Philosophy?

शिक्षा और दर्शन शास्त्र के मध्य संबंधों की विवेचना कीजिए।

Q2. Explain the relationship between Socialization and Education.

सामाजिकरण व शिक्षा के संबंध की व्याख्या कीजिए।

Q3. Relationship between Education and Social change.

शिक्षा एवं सामाजिक परिवर्तन के संबंध की विवेचना कीजिए।

Q4. Analyse the role of education in preservation of our cultural heritage.

हमारी सांस्कृतिक धरोहर के संरक्षण में शिक्षा की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Q5. Write a note on tagore's Shanti niketan.

टैगोर के सांतिनिकेतन पर एक नोट लिखें।

Q6. Which classical school of thought will you adopt in your classroom and how will you apply it in your teaching?

समाज में व्याप्त सामाजिक निरंतर को आप कैसे अनुभव करते हैं। अपने अनुभवों के आधार पर अच्छे समाज के निर्माण के लिए एक अध्यापक के रूप में आप क्या कदम उठाएंगे।

Q7. In contemporary time social media has become a major factor in the upbringing of a child. based on your experience write two positive and two negative examples.

समकालीन भारतीय समाज में बच्चों की परवरिश में सोशल मीडिया आज एक प्रमुख घटक बनकर उभरा है अपने अनुभव के आधार पर आप इसके दो सकारात्मक और नकारात्मक उदाहरण दीजिए।

Q8. What is the role of a family in improving the socialization of children in present? Which activities would you under take for better socialisation among children?

शिक्षा सामाजिक परिवर्तन का पर्याय रहा है। क्या सामाजिक परिवर्तन से परिवर्तित हो रहा है। इस पर आप अपने विचार रखें।

PART-D

(Do any Five from this section)

Q1. How is the problem of discipline viewed according to Naturalism , Idealism and Pragmatism in education?

शिक्षा में प्रकृतिवाद ,आदर्शवाद तथा प्रयोजनवाद द्वारा अनुशासन की समस्या पर किस प्रकार विचार किया जाता है।

Q2. Compare the thought of Froebel and Maria Montessori in the area of educational curriculum of preschool children.

पूर्व प्राथमिक स्तर के बच्चों के शैक्षिक पाठ्यचर्या के क्षेत्र में फ्रोबेल एवं मोंटेसरी के विचारों की तुलना करें।

Q3. Define moral values. Explain the role of school and teacher in inculcation of moral values.

नैतिक मूल्यों को परिभाषित कीजिए। नैतिक मूल्यों के विकास में स्कूल और शिक्षक की भूमिका को समझाइए।

Q4. What is relation between Social awareness and social change ? Discuss social change with four suitable examples.

सामाजिक जागरूकता तथा सामाजिक परिवर्तन में क्या संबंध है? सामाजिक परिवर्तन को किन्ही चार उचित उदाहरणों से स्पष्ट कीजिए।

Q5. What do you mean by human rights ? Discuss the functions and duties of National commission on protections of child rights.

मानव अधिकारों से आपका क्या अभिप्राय है । बाल अधिकारों के संरक्षण पर राष्ट्रीय आयोग के कार्य और कर्तव्यों पर चर्चा करें।

Q6. During the school experience program, which philosophical school of thought was noticed to be in trend in your school ? which philosophical school of thought would you adopt as a teacher and why ?

विद्यालय अनुभव कार्यक्रम के दौरान आपको आपके विद्यालय में कौन सी दार्शनिक विचारधारा प्रचलन में दिखाई दी। एक अध्यापक के रूप में आप कौन से दार्शनिक विचारधारा को अपनाएंगे और क्यों।

Q7. How do you experience the social differences present in the society ? based on your experience is what steps would you take to create a good society as a teacher?

समाज में व्याप्त सामाजिक विषमताओं को आप कैसे अनुभव करते हैं । अपने अनुभवों के आधार पर अच्छे समाज के निर्माण के लिए एक अध्यापक के रूप में आप क्या-क्या कदम उठाएंगे।

Q8. Culture makes your life cultured. you have experienced the aspects of culture in your school as well as home in your lifetime based on the experience differentiate between composite culture and mixed culture.

संस्कृति आपके जीवन को सुसंस्कृत बनाते हैं। आपने अपने जीवन काल में संस्कृति के आयामों को घर और विद्यालय में अनुभव किया है। इस अनुभव के आधार पर आप संस्कृति को संयुक्त संस्कृति और बहू संस्कृति के बारे में समझाइए।

